

ВЫПИСКА

из протокола педагогического совета № 4 от 27.04.2024 г.

Всего педагогов и специалистов: 11.

Присутствуют на совещании 11.

Отсутствуют по причине: нет

Приглашенные: нет (ф.и.о., должность)

Председательствовал: Серебрякова С.А., заведующий (ф.и.о., должность)

Секретарь совещания: Корганюк С.Л., воспитатель (ф.и.о., должность)

Тема: «Инновационные формы работы с родителями как условие формирования профессиональной компетентности педагога».

Повестка:

1. Использование в практике работы современных педагогических технологий. (Дудко О.А.)
2. Взаимодействие с родителями через игровое пространство (Серебрякова У.А., Комлева Э.А.)
3. Работа с родителями в МБДОУ в контексте реализации ФОП ДО. (Пуртова И.В.)
4. Игра-квест, викторина, родительский клуб и другое: современные формы сотрудничества с родителями по познавательному развитию дошкольников. (Перминова Н.В.)
5. Разное.

За повестку дня и регламент работы проголосовали
единогласно

СЛУШАЛИ: по четвертому вопросу воспитателя с ВКК Перминову Н.В. об использовании в работе разнообразных видов и форм сотрудничества с родителями по познавательному развитию дошкольников.

Реализуя задачи Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, «обеспечение психолого-педагогической поддержки **семьи** и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей», я на протяжении нескольких лет планирую и провожу различные мероприятия с родителями. Тем самым, обеспечивая открытость дошкольного образования, создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОУ, помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

Кроме этого, наша работа направлена на вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Начиная четыре года назад данную работу по вовлечению родителей в образовательную деятельность ДОУ, мы сделали акцент на познавательном развитии наших воспитанников. Что же такое познавательное развитие дошкольника? *Познавательное развитие* - это изменения количественного и качественного характера в психологических процессах сферы познания, происходящие под влиянием *возрастного фактора, среды*, в которой ребенок живёт, и *пополнения собственного опыта* малыша.

Изучив методическую литературу, проведя диагностику детей и проанализировав анкеты родителей воспитанников, мы определили направления своей работы по следующим аспектам, которые полностью отражают задачи познавательного развития ребёнка - дошкольника:

- развитие умственных способностей;
- получение представлений о людях, о самом себе и о других объектах окружающего мира;
- развитие творческих способностей;
- воспитание общей культуры личности (обогащение кругозора малышей);
- формирование предпосылок учебной деятельности (в подготовительной к школе группе).

За основу нашей работы мы взяли проектную деятельность, которая очень активно используется педагогами в настоящее время и одним из компонентов которой является обязательное участие родителей (законных представителей). Главной целью в нашей деятельности мы определили заинтересованность детей и родителей в познавательных проектах, а также регулярность и систематичность проводимой работы.

За прошедшие четыре года нашей работы по взаимодействию с родителями воспитанников по познавательному развитию детей, мы видим, что выбранные нами формы работы в данном направлении оправдали себя и дали положительный эффект в познавательном развитии дошкольников. Конечно, многие формы работы давно известны и успешно апробированы педагогами, но мы надеемся, что коллегам будет интересно узнать тематику наших мероприятий, которые были реализованы в контексте следующих форм работы:

- Наглядная информация в Родительском уголке: консультации, памятки, рекомендации, тематические ширмы, папки;
- Привлечение к созданию познавательно-развивающей среды в группе;
- Экспериментирование родителей с детьми в домашних условиях;
- Совместное детско-взрослое творчество и познавательно-исследовательская деятельность;
- Родительские собрания и открытые мероприятия для родителей (в т.ч. Дни открытых дверей);
- Участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- Мастер-классы, практикумы, родительские гостиные, круглые столы;
- Совместная проектная деятельность;
- Интернет-пространство (социальная группа ВК, zoom-конференции)

Практическая работа, которая отражает деятельность педагогов с родителями и их детьми и охватывает временной отрезок в три года. К обзору представлены формы взаимодействия взрослых и детей, реализованные педагогами, как в очном формате, так и в формате онлайн, что отражает требования последнего времени:

Среднесрочный проект «Книжки - наши друзья!»

Данный проект у нас уже стал традиционным и приурочен всегда к «Книжечной неделе» (последняя неделя марта - начало апреля). Родители приносили любимые книжки малышей в сад, читали детские произведения дома, знакомились с проводимой работой в ДООУ по привитию у детей интереса к книге.

Долгосрочный проект «С песком поиграем - много узнаем!»

Проект длился 3 месяца, с мая по июль и отражает в себе как детскую деятельность, так и совместную с родителями. Дети узнавали свойства песка, расширяли свои конструктивные способности. Итоговым продуктом проекта стало проведение конкурса построек из песка «Папа, мама, я - фантазёры хоть куда!».

Краткосрочный проект «Птицы - наши друзья!»

Данный проект проводится в конце осени или начале зимы. Родители подготавливали трафареты зимующих птичек для мобиля, раскрашивали их, а затем принимали участие в акции «Покормите птиц», развешивали кормушки на участке детского сада, приносили «правильный» корм.

Традиционные «Дни открытых дверей»

Данные мероприятия проводятся для родителей два раза в год. Осенью педагоги показывают, с какими знаниями и умениями дети начинают учебный год. А в апреле - какие знания и умения дети приобрели, чему научились и чем овладели. Родители с удовольствием сами принимают участие в проводимых занятиях и играх совместно с ребятами.

Совместные субботники.

Данная форма взаимодействия с родителями направлена на ознакомление детей с трудовыми поручениями, результатами труда и воспитания чувства уважения, как к своему труду, так и к труду других людей.

Совместные походы (экскурсии)

Такие мероприятия, прежде всего, направлены на эмоциональное взаимодействие взрослых и детей, на их положительную коммуникацию в различных ситуациях. Но познавательная компонента также присутствует, т.к. тематика походов и экскурсий различна и всегда планируется с учётом интересов дошкольников.

Решили: использовать в работе современные формы сотрудничества с родителями по познавательному развитию дошкольников.

Решение педсовета:

- воспитателям групп использовать в работе современные формы сотрудничества с родителями по познавательному развитию дошкольников

Председатель педсовета

Секретарь



Ответственные: все воспитатели.

(Серебрякова С.А.)

(Корганюк С.Л.)